

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка» г. Альметьевска»

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 5
от 22 мая 2026 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №33 «Незабудка»
Н.Н. Чайникова
приказ № 05 от 22.05 2026 г.

**ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

г.Альметьевск, 2026 год

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**2026 года
по МБДОУ «Детский сад № 33 «Незабудка»**

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое, этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2025-2026 учебного года.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование работы в летний оздоровительный период» • «Закаливание детей в летний период» • «Организация и методика проведения прогулки в летний период» • «Организация экскурсий и целевых прогулок» • «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной» • «Организация и проведению наблюдений в детском саду летний период» 	<p style="text-align: center;">июнь июнь июль июль август август</p>	<p style="text-align: center;">Узкие специалисты, Воспитатели групп</p>
2.	Выставки детских рисунков и поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Веселый Сабантуй!» <i>(о единоборствах)</i> • «В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами» <i>(произведения детского творчества)</i> • «Это я и моя семья!» <i>(рисунки о семье)</i> • «В некотором царстве, в некотором государстве ...» <i>(любимые сказки)</i> • «Наши меньшие друзья» <i>(экология)</i> • «Красивые цветочки, расцвели в садочке» <i>(фотовыставка с городского праздника цветов)</i> 	<p style="text-align: center;">июнь июнь июль июль август август</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
3.	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Детство – это я и ты!» (Ко Дню защиты детей) («Музыка») • «Сабантуй дусларын жыя!» («ЭРС») • «Мы дети твои, Россия!» («Патриотическое воспитание») • «Школа вежливого пешехода» («БДД») • «В гостях у сказки» («Театрализованная деятельность») • «Семь-Я» («Социализация») • «Советы доктора Айболита» («ОБЖ») • «Интересное рядом или тайна обычных вещей» («Познание») • «В Книжном царстве, Буквенном государстве» («Чтение художественной литературы») • «Квест-игра «Тропинка безопасности» («Познание») • «В траве сидел кузнечик!» («Экология») • «Быстрее, выше, сильнее» («Физическая культура») • «Мәңгә яшә, минем, Татарстан!» («ЭРС») 	<p style="text-align: center;">июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль июль август август август август</p>	<p style="text-align: center;">Узкие специалисты, Воспитатели групп</p>

4.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • «Летний вернисаж» (экскурсия в картинную галерею) • «Царство книг и хранилище знаний» (экскурсия в библиотеку) • «Олимпийские победы» (экскурсия в спортивную школу, на стадион) 	июнь-август	Воспитатели групп, Родители Узкие специалисты
5.	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • «Перекресток без светофора» (БДД) • «Боевой пожарный расчет - 01» (ПБ) • «Экологический музей школы № 16» (Экология) 	июнь июль август	Воспитатели групп, Родители
6.	Работа с родителями: Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето, время естественной витаминизации детского организма» • «Развивайте детское художественное творчество» • «Идем в детсад!» • «Читайте детям книги» • «Как приобщить детей к физической культуре и спорту» • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит» • «Геморрагическая лихорадка» • «Профилактика ОКЗ» • «Зеленая аптека» • «Солнечный и тепловой удар» • «Бешенство» • «Ядовитые растения и грибы» 	июнь июнь июль июль август август июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп
7.	Работа с родителями: Оформление тематических стендов в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • «Осторожно – открытое окно и дети!» • «День семьи, любви и верности» • «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!» • «Безопасная прогулка в лес» • «Туган илем – иркэ гөлем!» 	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ	Дата проведения	Ответственные
ИЮНЬ	1 неделя	<i>«Детство – это я и ты!»</i> («Музыка»)	01.06.2026	Музыкальные руководители Узкие специалисты
	2 неделя	<i>«Сабантуй дусларын жэя!»</i> («ЭРС»)	10.06.2026	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	3 неделя	<i>«Мы дети твои, Россия!»</i> («Патриотическое воспитание»)	15.06.2026	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению родному языку
	4 неделя	<i>Развлечение «Школа вежливого пешехода»</i> («БДД»)	24.06.2026	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
ИЮЛЬ	1 неделя	<i>«Советы доктора Айболита»</i> («ОБЖ»)	01.07.2026	Музыкальные руководители Воспитатели средних групп Узкие специалисты
	2 неделя	<i>Развлечение «Семь - Я!»</i> («Социализация»)	08.07.2026	Музыкальные руководители Воспитатели старших групп Узкие специалисты
	3 неделя	<i>Развлечение «Интересное рядом или тайна обычных вещей»</i> («Познание»)	15.07.2026	Музыкальные руководители Воспитатели старших и вторых младших групп Узкие специалисты
	4 неделя	<i>«В Книжном царстве, Буквенном государстве»</i> («Чтение художественной литературы»)	22.07.2026	Музыкальные руководители Воспитатели средних и вторых младших групп Узкие специалисты
	5 неделя	<i>Развлечение «В гостях у сказки»</i> («Театрализованная деятельность»)	29.07.2026	Музыкальные руководители Педагог-психолог
АВГУСТ	1 неделя	<i>Квест-игра «Тропинка безопасности»</i> («Безопасность»)	05.08.2026	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	2 неделя	<i>«В траве сидел кузнечик!»</i> («Экология»)	12.08.2026	Музыкальные руководители Узкие специалисты
	3 неделя	<i>«Быстрее, выше, сильнее»</i> («Физическая культура»)	19.08.2026	Узкие специалисты Инструктор по физической культуре
	4 неделя	<i>«Мәңге яшә, минем, Татарстан!»</i> («ЭРС»)	26.08.2026	Узкие специалисты Воспитатель по обучению родному языку

Примерный план по организации экспериментальной деятельности на прогулках в летний период.

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
В течение лета	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (тематические дни и недели)
ИЮНЬ**

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
1. Неделя психологического комфорта		
<p style="text-align: center;">01.06.2026 Развлечение «Детство – это я и ты!» (День защиты детей) «Музыка»</p>	<p>понедельник «Я и мои друзья!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; • Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка.
	<p>вторник «Здравствуй, лето озорное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик • Права детей в стихах.
	<p>среда «День любимой игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп). • Беседа «Из чего делают игрушки». • Дидактическая игра «Найди игрушку» • «Мастерим игрушки сами» (слепим любимые игрушки).
	<p>четверг «По страницам Пушкинских сказок» (6 июня - день рождения А.С. Пушкина)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с биографией А.С. Пушкина; • Выставка книг; • Чтение произведений А.С. Пушкина; • Рассматривание иллюстраций художников к сказкам Пушкина; • Выставка рисунков.
	<p>пятница «День смеха»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «С чего можно смеяться». • Игры с зеркалом «Солнечные зайчики» • Консультация для родителей «Развиваем чувство юмора»

		<ul style="list-style-type: none"> • Составление «Шуток-небылиц» • Театрализованное представление «Веселые истории» • Чтение и обсуждение детских анекдотов • Игры с воздушными шариками • Чтение рассказов Н. Носова • Проблемная ситуация «Куда исчезли стулья и как без них быть?» • Игровое задание «Раскрась клоуна» • Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей»
2. Неделя родного края		
10.06.2026 Развлечение «Сабантуй дусларын жыя!» «ЭРС»	понедельник «История и традиции Сабантуя» (о единоборствах)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; • Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»
	вторник «Народные татарские игры»	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры народов Поволжья; • Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация
	среда «Народные татарские сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Народные татарские сказки»; • Чтение; • Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей).
	четверг «Татарские национальные блюда и лакомства»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с татарскими национальными блюдами; • Изготовление из бросового материала татарских лакомств; • Выставка рисунков.

3. Патриотическая неделя

15.06.2026 Развлечение «Мы дети твои, Россия!»	понедельник «12 июня-День России»	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»;• Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»;• Чтение худ. литературы, стихов о России;• Подвижные игры народов России• Выставка рисунков «Что такое Родина?»
	вторник «Москва-столица России»	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстраций, альбомов;• «Достопримечательности города Москвы»;• Видеофильм «Москва»;• Рисование «Прогулка по Москве»;• Чтение худ. литературы, стихов.
	среда «Природа России»	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание альбомов: «Животные РФ», «Птицы», «Цветы» и другие;• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;• Изготовление знаков «Береги природу»;• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»;• Строительная игра «Терем для животных»;• Составление памяток по охране окружающей среды
	четверг «Символы России»	<ul style="list-style-type: none">• Чтение худ. литературы, стихов о России;• Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»;• Выставка рисунков на асфальте.
	пятница «Город, в котором я живу»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Мой город - Альметьевск».• Видеоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города)• Раскрашивание картинок достопримечательностей.• Дидактические игры: «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?»• Выставка совместных с родителями поделок, посвященных городу.

4. Неделя знатоков дорожного движения

24.06.2026 Развлечение «Школа вежливого пешехода» «БДД»	понедельник «Дорожная наука для пешеходов и водителей»	<ul style="list-style-type: none">• Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах;• Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД (https://sakla.ru/ сайт Сакла);• Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;•
	вторник «О чем говорят Дорожные знаки?»	<ul style="list-style-type: none">• Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.• Игра «Правила уличного движения»;• Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»;
	среда «Правила юных велосипедистов»	<ul style="list-style-type: none">• Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения;• Решение дорожных ситуаций на макете
	четверг «Полетим, поплывем, поедем»	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта.• Беседа «Правила безопасного перехода дороги».• Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
	пятница «Сказочный транспорт»	<ul style="list-style-type: none">• Чтение сказок• Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой• Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.

ИЮЛЬ

Неделя	Дата	Название дня
1. Неделя здоровья		
01.07.2026 Развлечение «Советы доктора Айболита» «ОБЖ»	среда «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Зачем заниматься спортом?». • «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; • Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; • Ср. игра «Больница»; • Игра – драматизация по сказке «Айболит». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»
	четверг «Лечебная сила природы» <i>(лекарственные травы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; • Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; • Беседа на тему: «Лекарства под ногами»; • Викторина «Лекарственные травы»; • Дидактические игры о ЗОЖ;
	пятница «Где живут витамины?» <i>(о правильном питании)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; • Лепка «Овощи и фрукты»; • ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; • Беседа: «Витамины наши друзья»; • Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах; Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании»

2. Неделя семьи и семейных ценностей

<p>08.07.2026 Развлечение «Семь - Я!» «Социализация»</p>	<p>понедельник «Я и вся моя семья» (о <i>значении семьи в жизни человека</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; • Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); • Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; • Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); • Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап».
	<p>вторник «Старость нужно уважать» <i>(о помощи бабушкам и дедушкам)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; • Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; • Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; • Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке.
	<p>среда «Как я помогаю маме и папе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); • Беседа «Легко ли быть родителями?» • Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; • Составление рассказов: «Как я помогаю маме и папе»

	<p>четверг «Генеалогическое дерево»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», • «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; • «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); • Составление генеалогического дерева «Моя семья».
	<p>пятница «Семейный альбом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных альбомов; • Художественный труд «Подарок бабушке»; • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; • Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; • Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.

3. Неделя опытов и экспериментов

<p>15.07.2026 Развлечение «Интересное рядом или тайна обычных вещей» «Познание»</p>	<p>понедельник «Свойства воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; • Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; • Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; • Выполнение макетов: «река», «озеро»; • Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); • Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду»
---	---	---

	<p>вторник «Свойства предметов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; • Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). • Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; • Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40.
	<p>среда «Передача солнечного зайчика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные зайчики» (причина возникновения); • Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; • Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). • Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова • Глина сухая и влажная. Стр. 40; • Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; • Дидактические игры из серии «Расскажи детям».

	<p>четверг «Жизнь растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; • Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; • В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; • «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр.100; • «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву? • Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»
	<p>пятница «Все обо всем»</p>	<p>* Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, * Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</p> <p>* Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);</p> <p>* Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. *Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.;</p> <p>*Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74;</p> <p>*Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</p>
<p>4.Неделя детской книги</p>		

<p>22.07.2026 Развлечение «В Книжном царстве, Буквенном государстве» «Чтение художественной литературы»</p>	<p>понедельник «А. Барто и К. Чуковский – детям»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Беседа о детских писателях и поэтах (презентация); * Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»; * «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто); * Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»; * Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). * Повторение понятий «Иллюстрация», «художник- иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»; * Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».
	<p>вторник «Л.Н.Толстой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстраций «Л.Н.Толстов и его творчество»; • Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.); • Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»; • Игры с песком; • Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; • Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого; □ • Разработка с детьми старшего возраста «Книжки- малышки» по творчеству Л.Н.Толстого.

	среда «В мире сказок»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.; • Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; • Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.; • Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского; • Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.
	четверг «Детские писатели и поэты Татарстана»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; • Сказки Габдуллы Тукая; • Сказки А.Алиш; • Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие.
	пятница «Мир музыки и литературы»	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песен «В траве сидел кузнечик»; • Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений»; • Беседа «Музыка и поэзия»; • Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений).
5. Неделя театра		
29.07.2026 Развлечение «В гостях у сказки» «Театрализованная деятельность»	понедельник «Что такое театр?»	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание сказок (DVD, CD); • Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); • Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> • Этюд «Лисенок боится»; • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; • Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).
	<p>вторник «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; • Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; • Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; • Чтение сказок.
	<p>среда «В театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Творчество Л.Н.Толстого в стиле тех времен»; • Час громкого чтения «Лев Толстой – детям»; • Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста; • Итог: Фотоколлаж недели
	<p>четверг «За кулисами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; • Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок.
	<p>пятница «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; • Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; • Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту).

АВГУСТ

Неделя	Дата	Название дня
1. Неделя безопасности		
<p style="text-align: center;">05.08.2026 Квест-игра «Тропинка безопасности» <i>«Безопасность»</i></p>	<p style="text-align: center;">понедельник «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; • Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. • Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; • Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; • Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; • Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; • Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассмотрение разных вариантов защиты).
	<p style="text-align: center;">вторник «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Добрый и злой огонь»; • Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; • Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; • Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39); • Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.; • Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; • Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49.
	<p style="text-align: center;">среда «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). • Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; • Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; • Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; • Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 • «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). • Развлечение «Праздник скакалки»

	<p>четверг «Поведение на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Безопасное поведение на природе»; • Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; • Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) • «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013; • Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.
	<p>пятница «Пешеходы и пассажиры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; • Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; • Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? • Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». • Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке; • Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы».
<p>2. Неделя природы и экологических знаний</p>		
<p>12.08.2026 Развлечение «В траве сидел кузнечик!» («Экология»)</p>	<p>понедельник «Зеленое богатство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; • Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; • Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые,

		<p>полевые, лесные, садовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; • Составление описательных загадок (о цветах); • Игра с мячом «Я знаю пять цветов».
	<p>вторник «В мире насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); • Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; • Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; • Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; • Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); • Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; • Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».
	<p>среда «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Климатические зоны: пустыня; • Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); • Рисование березки; • Стихи, загадки о березе.

	<p style="text-align: center;">четверг «Красная книга или зачем беречь природу?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; • Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; • Дидактические игры «Напоминающие знаки», “Найди своё животное”; • Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»; • Игра-задание «Подбери клюв». • Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегает», «Воздух, земля, вода». • Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля». • Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманов. • Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.
	<p style="text-align: center;">пятница «Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». • Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; • Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». • Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»

3. Неделя спорта и физической культуры

19.08.2026 Развлечение «Быстрее, выше, сильнее!» «Физическая культура»	понедельник «День бегуна»	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта;• Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп.• Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.;• Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»;• «Игровая карусель» (игры во всех группах);• Рисование на тему «Олимпийская эмблема»
	вторник «Веломарафон»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Велосипедный спорт»;• Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»;• Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;• Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).
	среда «Волейбол»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа о волейболе;• Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».• Просмотр презентаций «История мяча»• Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»;• Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу;• Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»;• 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»

	<p>четверг «Шахматно-шашечный турнир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История возникновения шашек и шахмат»; • Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций); • «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»; • Шахматно-шашечный турнир со старшими дошкольниками; • Собери пазлы «Шахматный король»; • Просмотр мультфильмов «О шахматном королевстве».
	<p>пятница «Закрытие Олимпийских игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); • Подвижные игры; • Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; • Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. • Закрытие Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!»
4. Неделя толерантности		
<p>26.08.2026 Развлечение «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» «РК»</p>	<p>понедельник «Народы Поволжья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр слайдов «Мы дружный народ». • Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». • Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». • Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». • Фотовыставка «Традиции моей семьи».

	<p>вторник «Мы все едины, мы равны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание национальных игр народов Поволжья. • Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья». • Творческие работы «Мы едины»
	<p>среда «Мой край родной»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Символика Татарстана». • Разучивание гимна Республики Татарстан. • Чтение стихотворений А.Анисимова «Татарстан», Р.Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город» • Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль) • Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества» • Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках.
	<p>четверг «День города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой город»; • Посещение информационного стенда «История города Альметьевска»; • Рассматривание иллюстраций «Альметьевск»; • Рисование «Мой любимый город»; • Чтение стихов о родном городе.
	<p>пятница «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики • Беседа «Мой Татарстан»; • Викторина «Мой край родной» • Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.

